

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра инженерного  
бакалавриата CDIO  
(ИБСДИО\_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра инженерного  
бакалавриата CDIO  
(ИБСДИО\_ИЦММ)**

наименование кафедры

**Рудницкий Э.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОТРАСЛЕВОЙ ИНОСТРАННЫЙ  
ЯЗЫК. Ч.2**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.2

Направление подготовки /  
специальность 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11  
Metallургия CDIO

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11 Metallургия

---

СДИО

---

Программу  
составили

Шубкина О.Ю.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений чтения и интерпретации текстов, публикаций, необходимых для понимания общеинженерных/профессиональных тем;

- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления в рамках профессиональной деятельности;

- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов общеинженерной/профессиональной тематики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	- терминологические единицы в соответствии с содержанием курса; - грамматику, характерную для технического иностранного языка.
Уровень 1	- делать устные сообщения, доклады по общеинженерной теме или проблеме, используя при этом источники на родном и иностранных языках; - применять просмотровое, поисковое и ознакомительное чтения

	профессионально-ориентированных текстов; - продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; - переводить с иностранного языка на русский тексты общеинженерного характера в рамках изученных тем.
Уровень 1	- интерпретировать развернутые доклады, выступления и лекции общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию; - интерпретировать основное содержание аутентичных текстов общеинженерной тематики, выделяя основную мысль и существенные факторы; - использовать основные стратегии работы с текстами, в том числе словари различных профилей; - составления и оформления презентационных материалов, сообщения/доклада.
<b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	?многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.
Уровень 1	?применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.
Уровень 1	- учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт; - устанавливать связи с разноплановыми личностями; - анализировать и интерпретировать коммуникативное событие / ситуацию, формулировать обоснованные выводы аргументировано и ясно.
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	?способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплин.
Уровень 1	?организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно.
Уровень 1	?выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки).
<b>ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>	
Уровень 1	терминологические единицы предусмотренные программой
Уровень 1	составлять и представлять презентационные материалы, техническую документацию по общеинженерным темам и в рамках реализованных проектов
Уровень 1	навыками говорения, чтения, письма и аудирования в рамках тем, предусмотренных программой
<b>ПК-1: способностью к анализу и синтезу</b>	
Уровень 1	- основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- навыками анализа и синтеза сведений, полученные при изучении

гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.
---

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевой иностранный язык. Ч.2» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоить курсы:

Иностранный язык

Основы металлургии

Основы производства и обработки металлов

Обогащение и переработка минерального и техногенного сырья

Проектная деятельность

Отраслевой иностранный язык. Ч.1.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:

Проектная деятельность

Отраслевой иностранный язык. Ч.3.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Технический английский язык	0	72	0	72	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-4 ПК-1
Всего		0	72	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Systems (rescue, transmission, operation)	6	0	0
2	1	2. Processes (future shapes, hollow shapes, solid shapes)	6	0	0
3	1	3. Events (conditions, sequence)	6	0	0
4	1	4. Careers (engineer, inventor, interview)	6	0	0
5	1	5. Safety (warning, instructions, rules)	6	0	0

6	1	6. Planning (schedules, causes, systems)	6	0	0
7	1	7. Reports (statements, incidents, progress)	6	0	0
8	1	8. Projects (spar, platform, drilling)	6	0	0
9	1	9. Design (inventions, buildings, sites)	6	0	0
10	1	10. Disasters (speculations, investigation, reports)	6	0	0
11	1	11. Materials (equipment, properties)	6	0	0
12	1	12. Opportunities (threats, innovation, priorities)	6	0	0
Итого			72	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bingham С.	Technical English: Teacher's Book	S. 1: Pearson Longman, 2011
Л1.2	Jacques С.	Technical English: Workbook 3	S. 1: Pearson Longman, 2013

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)



6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bonamy D.	Technical English: Course Book 3	S. 1: Pearson Longman, 2012
Л1.2	Bonamy D.	Technical English: Course Book 3	S. 1: Pearson Longman, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д.	English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"	Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ], 2006
Л2.2	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Bingham C.	Technical English: Teacher's Book	S. 1: Pearson Longman, 2011
Л3.2	Jacques C.	Technical English: Workbook 3	S. 1: Pearson Longman, 2013

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	вебсайт для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке	<a href="http://www.voanews.com/learningenglish/home/">http://www.voanews.com/learningenglish/home/</a>
Э2	ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексики английского языка	<a href="http://www.engvid.com">http://www.engvid.com</a>
Э3	подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий	<a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/">http://learnenglish.britishcouncil.org/</a>
Э4	ресурс курса по техническому английскому языку	<a href="https://www.pearsonelt.com/catalogue.html">https://www.pearsonelt.com/catalogue.html</a>
Э5	ресурс с аудио/видео материалами по общеинженерным темам	<a href="http://www.explainingthefuture.com/">http://www.explainingthefuture.com/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике, формируя иноязычную коммуникативную компетентность в контексте профессионального общения.

Виды рекомендованной учебной деятельности в рамках СРС:

1. Подготовка материалов для выступления с презентациями: Презентация в рамках тем 2, 3, 9, 10.
2. Подготовка к практическим занятиям:
  - 2.1 Составление терминологического словаря.
  - 2.2 Подготовка к ролевым / деловым играм (изучение темы, распределение ролей, подготовка языкового материала).
  - 2.3 Подготовка заданий по СРС (в рабочей тетраде по дисциплине).
  - 2.4 Подготовка к контрольным работам по темам рабочей программы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
-------	---

9.1.2	2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.7	4)Антивирусная программа актуальной версии
9.1.8	5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9.1.9	6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2.Электронный словарь ABBYLINGVO 14

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.